

ANNEXE 8 / PARCOURS MATERNELLE

FICHE RÉCAPITULATIVE DES ACTIONS

ANNÉE 2023/ 2024

ÉCOLE : Maternelle Émile ZOLA

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectifs de l'action se référant au projet d'école	Public concerné (cycle pour les élèves ou niveaux pour les enseignants concernés)	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
ENT (Laclass.com)	Consolider la relation école/famille afin de garantir la sécurité affective de chaque élève	Améliorer et faciliter la communication avec les familles	Toute l'école	- Partage des codes de connexion aux familles pour accéder via le même support => blogs de classe et d'école => messagerie => partage de documents => agenda des évènements	Connexions des familles Retour sur les différentes actions (écrits ou oraux)
Semaines de la Maternelle 31/01 au 14/02		Mettre en place des temps d'activités parents-enfants à l'école	Toute l'école	- Exposition collective à partir d'un thème commun - Espace de création partagé parents/enfants dans la cour sur les temps d'ouverture du portail	Participation des familles
Actions d'ouvertures de classes aux familles		Ouvrir les portes de l'école aux familles	Toute l'école	Proposer aux familles de venir dans les classes pour : - portes-ouvertes - cuisine - échanges linguistiques...	Participation des familles
Liaison GS-CP	Favoriser le bien-être des élèves à l'école afin de faire de l'école un lieu de plaisir et de vivre-ensemble	Faciliter le passage des élèves de la Maternelle à l'élémentaire	Toutes les GS	- Temps d'échanges GS/CP - Visite d'une classe - Journée grand jeux - « J'ai envie d'aller au CP / J'ai peur d'aller au CP Mes questions » - Rencontre des enseignant.e.s et réunion de présentation	Bonne adaptation des élèves à la rentrée de CP

Validé par l'IEN

Signature

ANNEXE 8 / PARCOURS DE RÉUSSITE SCOLAIRE

FICHE RÉCAPITULATIVE DES ACTIONS

ANNÉE 2023 / 2024

ÉCOLE : Maternelle Émile ZOLA

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectifs de l'action se référant au projet d'école	Public concerné (cycle pour les élèves ou niveaux pour les enseignants concernés)	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
CM dédiés à des problématiques d'école	Mutualiser et harmoniser les pratiques et les outils entre enseignantes afin de favoriser la réussite de chacun et chacune	Réfléchir en équipe à des problématiques communes	Toute l'école	Réflexions et échanges de pratiques // APQ	Mise en œuvre de pratiques et/ou séances communes à toute l'école
Temps d'observation inter-classes		Observer des séances construites collectivement dans d'autres classes	Toute l'école	Observer et mener des séances APQ construites collectivement	Avoir une pratique réflexive de classe
Progressions communes Activités physiques et sciences		Mettre en œuvre des progressions communes d'école	Toute l'école	Programmation commune sciences à construire	Mettre en œuvre les programmations communes

Validé par l'IEN

Signature

ANNEXE 8/ PARCOURS CITOYEN ET ECO-CITOYEN

FICHE RÉCAPITULATIVE DES ACTIONS

ANNÉE 2023 / 2024

ÉCOLE : Maternelle Émile ZOLA

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectifs de l'action se référant au projet d'école	Public concerné (cycle pour les élèves ou niveaux pour les enseignants concernés)	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Journée de l'Autisme 02/04	Favoriser le bien-être des élèves à l'école afin de faire de l'école un lieu de plaisir et de vivre-ensemble	Sensibiliser les familles et les élèves à la différence et au vivre-ensemble	Toute l'école	- sensibilisations dans les classes en fonction de l'âge des enfants - partage d'informations aux familles	Amélioration du climat scolaire
Semaine moins d'écran du 27/05 au 31/05	Sensibiliser les familles aux thématiques liant santé et apprentissages afin de garantir la sécurité affective de chaque élève	Sensibiliser les familles et les élèves à se questionner sur les écrans	Toute l'école	- sensibilisation dans les classes en fonction de l'âge des enfants - proposition d'activités alternes aux écrans - recherches collectives de « bons » temps devant les écrans en fonction de l'âge des enfants	Baisse de la consommation d'écrans des élèves et amélioration de la concentration en classe
Le vélo et la sécurité routière de la GS au CM2	Mutualiser et harmoniser les pratiques et les outils entre enseignantes afin de favoriser la réussite de chacun et chacune	Apprentissage du vélo à partir de la Grande Section	GS	- cycle vélo	Nombre d'élèves sachant faire du vélo en fin de maternelle
Marché d'Hiver 19/12 de 17h à 18h30 + repas de Noël,	Consolider la relation école/famille afin de garantir la	Organiser des temps conviviaux avec les familles	Toute l'école	- Fabrications dans les classes - exposition collective	Nombre de familles participant

Carnaval 12/04 thème : Sports et sports imaginaires	sécurité affective de chaque élève	autour de créations des élèves			
Actions communes autour des émotions	Favoriser le bien- être des élèves à l'école afin de faire de l'école un lieu de plaisir et de vivre-ensemble	Accompagner les élèves dans la gestion de leurs émotions afin d'être plus disponibles pour les apprentissages	Toute l'école	- "Le banc de l'amitié" - Semaine de la laïcité	Amélioration du climat scolaire et de la concentration des élèves en classe
Jardinage	Rendre les élèves éco-responsables afin de faire de l'école un lieu de plaisir et de vivre- ensemble	Créer des espaces de jardinage dans et en-dehors de l'école	Classes 2, 3 et 4	- Plantations dans les bacs de cour - Activités/sorties au Parc de la Tête d'Or - Participation à la création d'un jardin partagé	Participation des élèves aux projets

Validé par l'IEN

Signature

ANNEXE 8 / PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

FICHE RÉCAPITULATIVE DES ACTIONS

ANNÉE 2023 / 2024

ÉCOLE : Maternelle Émile ZOLA

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectifs de l'action se référant au projet d'école	Public concerné (cycle pour les élèves ou niveaux pour les enseignants concernés)	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Spectacles au CCVA	Développer un bagage culturel commun à tous les élèves afin de faire de l'école un lieu de plaisir et de vivre-ensemble	Spectacles de chorales de cycle	Toute l'école	- chorales multi-niveaux tout au long de l'année - spectacles de fin d'année	Venues des familles
PEAC+livret		Faire vivre un parcours artistique varié aux élèves	Toute l'école	- Mise en place d'un parcours diversifié et pensé collectivement - Fiches communes après chaque projets et sorties	Capacité des élèves de GS à faire des liens entre différents projets vécus

Validé par l'IEN

Signature